

# excelencia

EMPRESARIAL



**COLEGIO MONTANO:**  
Un legado de vida



★★★★★  
Leading Education



# MS School

SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Cuatro grandes Soluciones de MS School:

- Ms School® Core  
Para la gestión del corazón de la institución.
- Schoolbuzz  
La información en la palma de sus manos, siempre.
- Ms School® Accounting  
Para el control contable de la institución.
- Ms School® Portal  
Para llevar a su institución al mundo exterior, Internet.



**MegaSoluciones**

Con una experiencia de más de 25 años y 200 cliente satisfechos en toda la República y Centro America. Es la compañía líder en Guatemala de soluciones específicas para instituciones educativas. Compañía fundada en 1993 en Guatemala.

Calzada Roosevelt 22-41, Edificio Tikal Futura, Torre Luna,  
9no Nivel, Oficina 9D Guatemala, Centroamérica  
PBX: (502) 2326-838  
[www.megasoluciones.net](http://www.megasoluciones.net)



## La ventana al APRENDIZAJE PERSONALIZADO



La solución de e-learning para el entrenamiento de destrezas digitales, habilidades de pensamiento y destrezas atencionales.



[progentis.com](http://progentis.com)



6

22

10

16

18

19

20

9

14

21

## OPINIÓN

EDITORIAL

CARTA DEL PRESIDENTE

## ENTREVISTAS

INGENIERO

EDUARDO MONTANO:

EL APOYO DE LA FAMILIA SIEMPRE  
SERÁ TRASCENDENTAL

## REPORTAJES

HISTORIA DEL COLEGIO MONTANO

IMPRESINDIBLE CAPITAL HUMANO

ASEGURADORA TRANSFORMA  
EL MERCADO REGIONAL

ÉXITO QUE EXCEDE SEIS DÉCADAS

## ARTÍCULOS

EDUARDO MONTANO

LA FORJA DEL VERDADERO LIDERAZGO

EDY FLORES

METODOLOGÍA DE PRIMER NIVEL

EMILIO TORRES GONZÁLEZ

COMPRESIÓN 360: EJE DEL APRENDIZAJE



# SOLUCIONES EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ETC Iberoamérica fue fundada en 1996 y se constituyó como la empresa pionera en el desarrollo de habilidades tecnológicas en el sistema educativo. Actualmente tiene presencia en toda América Latina, España y Portugal. Cuenta con un equipo de ingenieros, pedagogos y tecnólogos para desarrollar recursos y plataformas que permiten el aprendizaje de las diferentes tecnologías, orientados al alcance de certificaciones internacionales emitidas por las compañías de tecnología más reconocidas en el mundo.

Hemos alcanzado la adopción de las plataformas de entrenamiento y certificaciones internacionales, por parte de las instituciones educativas, como recursos base para el desarrollo de la clase de tecnología. En la actualidad nuestros recursos son utilizados exitosamente para los niveles: preescolar, primaria, secundaria, educación superior, carreras técnicas y el sector empresarial.

ETC Iberoamérica se ha constituido un socio estratégico para compañías reconocidas mundialmente para quienes desempeñamos roles regionales como:

- ✓ Distribuidor Master Regional de Certiport a Pearson Vue Business
- ✓ Distribuidor de Educación Autodesk para América Latina y el Caribe
- ✓ Distribuidor para América Latina del programa Unity Authorized Training Partner
- ✓ Microsoft Educational Partner



/GalardónExcelenciaEmpresarial



Tiraje de 3,000 ejemplares, certificado por Corporación Litográfica, S. A.

Excelencia EMPRESARIAL. Miembro de la Sociedad Interamericana de Prensa. AÑO 2019, Volumen 26. EDITOR: Fernando Pintos. DIRECTOR: Cristian Zimeri. COORDINACIÓN EDITORIAL: Bernal Díaz, Haroldo Jiménez. EDICIÓN: BURÓ de Comunicación. FOTOGRAFÍA: Colegio Montano, Buró de Comunicación. TELÉFONOS: 2441-9030 y 2332-6667. E-MAIL: fpcmcme@gmail.com. IMPRESIÓN: Corporación Litográfica, S.A., 4ª Calle 23-80 Zona 14, Bodega N° 3.

www.etciberoamerica.com.gt

info@etciberoamerica.com.gt

@etciberoamericamco

@etc.mco

@ETCmco

/company/etciberoamericamco/

ETC Iberoamérica | 15 avenida 5-65 zona 13 Guatemala, Guatemala C.P. 01013 | Teléfono: 502 25014700



## Impresionante reseña de logros

La pasión docente de un hombre, el Doctor Roberto Montano, que desde finales de la década de 1960 se había canalizado a través de diversas vías académicas, llevó en 1998 a la fundación del Colegio Montano. Desde sus orígenes, la nueva institución educativa evadiría convertirse en un colegio más, entre tantos, para llevar a cabo una compleja labor que se iba a caracterizar por una poderosa combinación de excelencia académica en evolución constante, con respeto por el medio ambiente y el cumplimiento de aquella antigua sentencia latina: «*Mens sana in corpore sano*». Y a efectos de llevar a cabo sin pausas ni renunciamentos los objetivos planteados desde un principio, tres años después, en el primer año del siglo XXI se incorporó a la Dirección del Colegio el Ingeniero Eduardo Montano.

A partir de aquellos comienzos, el Colegio Montano ha recorrido en más de dos décadas un camino de éxito sostenido, que se caracterizó más que nada por una cronología en esencia dinámica, donde sobresalen con nitidez numerosos acontecimientos memorables. En 2004, será el primer colegio de América Central en obtener la certificación ISO 9001-2000. Como si con tamaño logro no hubiese alcanzado, aquel mismo año se convertiría en un centro autorizado de certificación internacional para Microsoft. En 2006 se implementaba la metodología constructivista, y en 2008 se inauguraba Aula Net, un portal con todo el material de la nube a disposición de sus estudiantes. En 2010 se construía la piscina más grande y completa de la región a nivel de colegios. En 2012 se incorporaba el programa *Adobe Certified Associate*. El año 2013 vería la implementación del plan Cero Libros Físicos en la Secundaria del Colegio; pero además se incorporaría el sistema de planificación estratégica *Scaling Up* de *Verne Hamish*. De 2014 sería la inauguración del nuevo campus Montano Portal Los Álamos. Con 2017 vendría el proceso de certificación *Líder en Mí*, para convertirse en un colegio faro. En 2018 se inauguraba el *Software* de Inteligencia de Negocios. Y muy recientemente, en 2019, se implementaría la plataforma educativa interactiva (*PIME*), y se decidía además la construcción de una Tablet específica a efectos de complementarla.

La anterior enumeración de logros resulta en verdad impresionante. Pero ello no significa que, a partir de todo lo realizado y concretado, el Colegio Montano considerase cumplida su misión y alcanzados sus objetivos. Para esta institución educativa que es modelo en su género, temas tales como la robótica, la inteligencia artificial y el acceso inmediato de sus estudiantes a todas las novedades de la vanguardia tecnológica resultan artículos de fe. De manera tal que, a partir de este momento, puede esperarse todavía mucha innovación de un colegio que ha basado en ella su meta principal.



## TENEMOS SOLO UNA OPORTUNIDAD PARA PREPARAR A NUESTROS ALUMNOS PARA UN FUTURO QUE NINGUNO DE NOSOTROS PUEDE PREDECIR

El proceso de Líder En Mí, ayuda a desarrollar las habilidades de vida y características esenciales que los alumnos necesitan con el fin de triunfar en el siglo XXI. El proceso influye en 3 áreas:



### LIDERAZGO

Se enseña directamente a los estudiantes. Se integra estratégicamente con las lecciones diarias.



### CULTURA

Los maestros y los estudiantes se sienten con derecho de tener voz en su escuela y sienten un fuerte sentido de comunidad y confianza.



### DESEMPEÑO ACADÉMICO

Los estudiantes son agentes activos en su aprendizaje. Fijan metas personalizadas y comparten frecuentemente su progreso con otros estudiantes, maestros y padres.

Líder en Mí es un proceso probado en más de 4,500 colegios en más de 54 países en todo el mundo.

FranklinCovey Educación también desarrolla las siguientes soluciones:



POR MEDIO DE LOS 4 NÚCLEOS, CONTAMOS CON PROCESOS DISEÑADOS PARA DIRECTORES, COORDINADORES, DOCENTES, ORIENTADORES, JUNTAS DIRECTIVAS, JÓVENES, UNIVERSITARIOS, FAMILIAS Y PÚBLICO EN GENERAL APASIONADO POR LA EDUCACIÓN

Al enseñar estos principios a alumnos pequeños, estará creando una generación de líderes, un niño a la vez. Dr. Stephen R. Covey



info@franklincovey.com.gt • T. 2361 4503 / 2219 2503 / 5986 0525  
www.franklincovey.com.gt

FranklinCovey Educación Guatemala | franklincoveyedu.gt



## MISIÓN

Con nuestra apertura a comentarios y sugerencias, somos un colegio que aprende de todos. Identificamos, nos adaptamos y desarrollamos las competencias que necesitarán nuestros graduandos.

Con capacitaciones y concientización creamos, juntos, las mejores experiencias posibles para nuestros clientes, tanto internos como externos. Innovamos constantemente, para facilitar el aprendizaje.

## VALORES

- Escuchamos, actuamos y mejoramos.
- Innovamos, para ser más eficientes.
- Buscamos el aprendizaje integral de nuestros alumnos en todas nuestras decisiones.
- Promovemos y exaltamos la excelencia.
- Practicamos el trabajo colaborativo, participativo y de equipo, reconociendo que el resultado es de todos.
- Creamos un ambiente para que todos nos identifiquemos con nuestro Colegio.
- Somos amables.
- Creemos en lo que hacemos y en el legado que dejamos.

## OBJETIVOS

- Tener maestros enfocados en alcanzar la Misión y Visión del Colegio, comprometidos activamente para ser guías y facilitadores del proceso educativo, siendo un modelo para los alumnos y apoyándolos en el desarrollo de destrezas, habilidades y actitudes.
- Involucrar activamente a los alumnos en su proceso de enseñanza aprendizaje, dándoles oportunidad de afrontar experiencias desafiantes con estándares de excelencia claros.
- Propiciar un ambiente seguro, tanto físico como psicológico. Desarrollar en los alumnos las destrezas esenciales para hablar, leer y escribir con fluidez en idioma español.
- Incentivar el trabajo de equipo y cooperación entre los alumnos.
- Desarrollar hábitos y actitudes que conducen al bienestar físico y emocional.
- Incorporar nuevas tecnologías de información y liderazgo en las áreas científica e intelectual.

# La FORJA DEL VERDADERO LIDERAZGO



\* Eduardo Montano

Como ya se mencionó anteriormente, las competencias mundiales para inserción laboral son todas competencias blandas, es decir: de aptitudes sociales. Y el principal énfasis está siendo desarrollar la competencia de ser un buen líder. El líder reúne la mayoría de las competencias principales, según el Foro de Davos. En el concepto antiguo sólo podíamos ver a un tipo de líder, y había muy pocos: ellos eran los que tenían la suerte de haber nacido así, pero actualmente eso ha cambiado.

La tendencia actual es lograr desarrollar el liderazgo en todos. Que ya no sea un líder y todos los demás seguidores, sino que todos sean líderes. Con el pensamiento de antes esto era imposible. Podemos compararlo con que sólo podría haber un ganador, y que todos los demás deberían ser perdedores por definición. Pero no: el concepto nuevo es que cada uno será líder en algo que le hace diferente como persona. Todos tenemos una mezcla de, para lo que somos buenos, con aquello que nos gusta. Si logramos unir esas dos cosas nos podemos volver realmente buenos en algo específico. Pero si sólo descubrimos una de las dos facetas, no será suficiente. Por ejemplo: si encontramos lo que nos gusta, pero no somos buenos para eso, será muy difícil sobresalir... De la misma forma, si somos muy buenos para algo pero no nos gusta, no estaremos dispuestos a trabajar para mejorarlo. Y éste es un concepto que muchos no entienden. Uno ve a las personas más exitosas en el mundo y cree que tuvieron la suerte de nacer así, pero no es cierto. Aquellos que han sobresalido tuvieron que trabajar muy duro para lograrlo, y han superado muchos obstáculos, pero su enfoque los sacó siempre adelante.

Entonces, el primer paso es encontrar esto en que puedan ser líderes. El segundo paso es que se conenzan de ello. Todos somos lo que pensamos, y si pensamos que no somos capaces de algo, entonces no lo seremos. Pero lo mismo sucede en sentido contrario: si creemos en verdad que somos capaces, estaremos dispuestos a hacer lo que sea para lograrlo. Y el último paso consiste en desarrollar una capacidad, aunque esto pueda ser un paso que dure toda una vida. Los beneficios de encontrar uno su propio liderazgo son muchos. Puedo resaltar los que a mí más me gustan.

Somos más felices. Pues aunque nos toque trabajar duro, lo estamos haciendo en algo que nos apasiona.

Destacamos. Pues a todas las personas les gusta ser reconocidas por su buen trabajo, sin excepción, y con liderazgo tenemos muchas mejores probabilidades de sobresalir en lo que hacemos.

Mejora la autoestima. Porque cuando sobresalimos haciendo lo que nos gusta aquella aumenta, y esto se refleja en muchos otros aspectos de nuestra vida, como encontrar una pareja o amigos, alcanzar logros que nunca pensábamos ser capaces, etcétera.

Tenemos éxito financiero. Ya que a todos nos gusta contratar a los mejores en cualquier cosa, y el líder es siempre el mejor en su área.

**El Ingeniero Eduardo Montano es educador, escritor y empresario. DIRECTOR GENERAL DE COLEGIO MONTANO.**



# El apoyo de la familia siempre **será TRASCENDENTAL**

Ingeniero en Sistemas y empresario desde muy corta edad, a Eduardo Montano Pellegrini se le conoce por una dinámica que no admite descanso, sed insaciable de nuevos conocimientos, desempeño hábil en múltiples actividades creativa y una mentalidad siempre atenta a los cambios e innovaciones del mundo contemporáneo. Director General del Colegio Montano desde 2001, ha impulsado allí políticas de innovación constante, que resultaron de gran valor para la institución y sus educandos. Al mismo tiempo, ha sido el iniciador y CEO de otras empresas importantes, tales como Publinet, Microtel de Guatemala, MAC S.A., Prointel, EO (Entrepreneur Organization) Global, EO Guatemala y Global Exchange, entre otras. Recientemente, el Ingeniero Montano recibió en sus oficinas a EXCELENCIA EMPRESARIAL y en la ocasión fue consultado sobre temas muy diversos, vinculados con el exitoso colegio que dirige.



## —¿Cuál es el mayor reto de tener a cargo un colegio?

—En mi experiencia, tiene que ver con lo esperado por nuestros clientes. Primero, porque nuestros alumnos esperan y están siendo preparados para un futuro inimaginable, y nuestro compromiso es prepararlos para necesidades que cambian aceleradamente o para necesidades inexistentes. Así que nuestros retos diarios incluyen investigar, prepararnos, crecer, ser ejemplo y enseñarles competencias blandas y principios universales que en último caso son competencias atemporales que les permitirán liderar su propia vida e inspirar a otros. Y segundo, porque Los padres de esos alumnos esperan se les brinde la mejor de las oportunidades para la formación de sus hijos, pero, esperan que eso ocurra sin necesidad de participar. El apoyo de la familia siempre será trascendental, pues es un trabajo tripartito, donde todos enseñamos y todos aprendemos. La presencia, la guía, la comunicación, la sola existencia de un concepto de familia es y seguirá siendo siempre importante para la formación de los jóvenes.

## —¿Cómo ha cambiado la Educación en los últimos años?

—Si nos remontamos, digamos 30 años atrás, el aprendizaje era en su mayoría memorístico, y por tanto quien más cosas sabía tenía más posibilidades profesionales y recibía la admiración de los demás. Por ello, las habilidades memorísticas se entrenaban desde el colegio, sobre todo en la práctica de los exámenes. El

Internet fue parte esencial de una revolución masificada en la que fue cambiando el acceso a la información. Prácticamente hoy podemos encontrarlo todo allí. Con un celular en mano, podemos averiguar prácticamente cualquier cosa en pocos segundos. Lo anterior, significó para la educación que en lugar de tener que aprender todo de memoria, se puede buscar y encontrar en el internet. La memoria dejó de ser el único activo importante. Por supuesto, seguimos necesitando memorizar conceptos, pero lo crucial ahora es desarrollar las habilidades y destrezas, para enfocarnos, buscar, discernir y hacer algo con lo que se encuentra... Es decir, el enfoque de la educación versa sobre hacer personas competentes. Ya no se trata de información, sino de formación. En esto radica el gran cambio en la educación de los últimos 30 años.

## —¿Y algunos otros cambios importantes que se agreguen a éste?

—Uno que podemos señalar en las últimas dos décadas es la mecanización de las tareas. La robótica empezó haciendo tareas muy simples, como las de una fábrica de manufactura. Sin embargo, en forma lenta pero continua se fue reemplazando el trabajo del hombre, poco a poco. Los robots hacen el trabajo más rápido, más perfecto y en grandes volúmenes, lo cual resulta más económico. Esto, sin tomar en cuenta aspectos que implican

**«...La robótica empezó haciendo tareas muy simples, como las de una fábrica de manufactura...».**

gasto para el mundo empresarial como lo son tener que administrar necesidades del personal, sindicatos, empleados enfermos, prestaciones laborales, etcétera. Los últimos avances, con la introducción de la inteligencia artificial, amplían mucho más el campo de la robótica hacia las tareas necesarias para el hombre. Un momento que será histórico es aquél cuando la máquina llegue a igualar o incluso superar la inteligencia humana, momento que se estima llegará cerca del 2030. Estos grandes cambios, relacionados con la tecnología, han ido exigiendo una evolución en la forma y contenidos de lo que enseñamos. No podemos pretender ser más inteligentes que las máquinas para siempre, esos días están contados. Pero siempre habrá aspectos en los que no pueden reemplazarnos las máquinas, y es en toda la parte de interacción social.

## —¿Cómo haría usted para definir con precisión esos aspectos?

—Son las competencias exigidas por el mundo hoy en día, según el Foro de Davos. Y las podemos dividir en cuatro áreas principales. La primera, resolución de problemas complejos y toma de decisiones. Esto es mejorar nuestros procesos para tomar decisiones mejores y más rápidas, para reducir el estrés al enfrentar un problema y lograr ser más objetivos. Es aumentar la productividad con los recursos que tenemos. Es priorizar para concentrarse en las tareas que son importantes a fin de alcanzar los objetivos deseados. Es lograr el equilibrio en nuestras vidas y tomar el control. Es una tarea a la vez, pero bien hecha. La segunda, administración de personas, coordinación con otros y orientación al servicio. Esto se refiere a la interacción con todos los miembros del equipo, trabajando unidos hacia un mismo objetivo de trabajo. El servicio, como diferenciador, es una habilidad indispensable y muestra la actitud correcta. Es sinergia, es cooperación creativa. La tercera, inteligencia emocional, creatividad y negociación. Es reflexionar antes de resolver un problema, identificar lo que ocurre y sus razones, para poder evitarlo en el futuro. La inteligencia emocional ayuda a mejorar la interacción con los miembros de nuestro equipo, a ponernos en su lugar para resolver un conflicto, la regla de platino, buscando tratar a los demás como a ellos les gustaría ser tratados. La creatividad permite identificar y generar alternativas, proponer solu-

ciones, visualizar el logro que se puede alcanzar, etcétera...

## —¿Y en cuanto a la competencia restante?



**«...Creemos que la Única constante es el cambio, y nuestro secreto es la BÚSQUEDA DE MEJORA CONTINUA...».**

mencionar algún cambio crucial hablaremos de nuestra metodología académica. Podemos resumirla diciendo que hemos evolucionado. Desde hace varios años nuestros maestros han dejado atrás la clase magistral, su rol ha cambiado, ahora son facilitadores del aprendizaje pero esto ha conllevado horas de estudio y práctica, ha involucrado un cambio de paradigma. Nuestra metodología actual se basa en el constructivismo: buscamos que el alumno construya su propio conocimiento, que sea un ente activo en el proceso. Creemos que el estudiante de hoy tiene que aprender a aprender, porque en este mundo tan cambiante esa competencia le permitirá mantenerse al día con las necesidades del mercado y la sociedad actuales... Nuestra metodología permite, precisamente, esta construcción del conocimiento y este desarrollo de competencias. Nuestros alumnos leen comprensivamente, trabajan en equipos cooperativos, hablan en público con soltura, resuelven dudas, debaten, etcétera. Desde la Preprimaria hasta el último año de la Secundaria viven un proceso guiado que los lleva de la dependencia a la interdependencia, y en el cual se descubren como los actores principales de lo que será su futuro, tanto académico como social.

—Es la última: flexibilidad cognitiva y pensamiento crítico. Se refiere a la adaptación al cambio, y junto con el desarrollo del pensamiento crítico es clave para la supervivencia de cualquier empresa. Permite tomar mejores decisiones ante los cambios que se presenten. Ésta se basa en el principio de que nuestro cerebro es elástico, puede crecer (volvemos más inteligentes) si aprendemos cosas nuevas todos los días, y que también puede amoldarse a las situaciones nuevas. El pensamiento crítico es cómo descomponemos un problema grande y abrumador en pedacitos pequeños y alcanzables.

## —¿De qué manera han cambiado las metas y objetivos de este Colegio en los últimos años?

—Desde el inicio nos ha inspirado la misma visión que se centra en principios: la excelencia tanto humana como académica y física, y eso sigue igual. Lo que ha cambiado de forma dramática es cómo alcanzamos cada una de estas excelencias. En Colegio Montano creemos que la única constante es el cambio, y nuestro secreto es la búsqueda de la mejora continua. Hemos aprendido que se debe ser hoy mejor que ayer. Mencionar todas las mejoras que hemos hecho durante todos estos años es una tarea complicada, pues cada colaborador en el Colegio lo hace desde su rol en los 365 días del año, y al buscar la retroalimentación constante de nuestros clientes, nuestras oportunidades siempre se multiplican. Por

—¿Qué tan importante es el rol que compete a las familias en el proceso educativo?

—La educación, como acto de sacar desde adentro y la enseñanza, como acto de meter hacia adentro, son responsabilidades consensuadas entre los adultos que guían a la generación siguiente. El expertaje, el bagaje de experiencias, la sabiduría intergeneracional que permite que una generación avance se construye sobre el modelaje de la generación anterior. La «educación» no es una tarea que compete al Colegio. La enseñanza sí le compete y la educación se propicia en la interacción diaria, se potencia al tener tanta diversidad y expertos dedicados por vocación a la juventud. Pero la responsabilidad de educar es de los padres, y es tarea intransferible en todas las edades. Ellos son los primeros modelos, pues es la forma en que se siembra para luego cosechar... Son los padres el referente de los niños para decidir sobre la influencia de otros adultos. Creemos en la premisa de que los valores y los hábitos vienen de casa, pero que no necesariamente son efectivos. Así es como, hoy en día, abundan los padres ausentes con sentimientos de culpa y los padres agobiados por sus propios problemas

## «...En 2004 nos certificamos ISO 9001:2000, certificación mundial de la calidad. Fuimos el primer colegio en Centroamérica y de los primeros cinco en América Latina...».

emocionales y de relación. En ambos casos, los problemas que los alumnos puedan tener en el sistema de enseñanza son abordados de muchas maneras poco efectivas. Los padres ausentes buscan respuestas en el docente, en los amigos, en el sistema o en el Colegio. Asumen la responsabilidad completa de resolver. Los padres divorciados buscan justificación en los problemas de familia o culpar a la pareja, y de igual manera excusan al alumno. Estos «*niños perdidos*» —como los ilustrados en la obra de Peter Pan— viven dependientes, inmaduros, reactivos, desenfocados, faltos de responsabilidad y destino. Serán profesionales que no aprendieron en momento oportuno a ser cuentadantes de lo que hacen. Entendemos los cambios del mundo actual, pero promovemos enfrentarlos con estrategias que nos permitan una generación educada en principios, desde la casa y el Colegio como una unidad.

—¿En qué se especializa y en qué se diferencia de los demás el Colegio Montano?

—Nuestro eslogan dice: «*Formando líderes para el futuro*». Se oye bonito y liviano, pero es el cimiento de todo lo que hacemos. La única manera de formar a los líderes del futuro es cambiar todo el tiempo, para adaptarnos a lo que ellos necesitarán. Hemos desarrollado un gusto por proponer los cambios, por liderar la educación. Tomamos deci-

siones informadas, pero a veces arriesgadas, que se convierten en la ventaja competitiva de formación respecto a los demás. Nuestro colegio se distingue por proporcionar diversidad de vivencias y oportunidades para descubrir talentos, pues todos tienen uno. Sabemos que no todos son buenos para lo mismo, pero cada individuo es bueno para algo y cuando lo encuentren serán personas de éxito y felices, es cuestión de voluntad. La educación tradicional mantiene un enfoque competitivo donde sólo uno puede ganar, pero cuando se crece en un ambiente cooperativo que promueve el beneficio mutuo, todos en sentimiento de equipo y pertenencia se convierten en líderes campeones.

—Ustedes han conseguido varias certificaciones. ¿Cuál sería la importancia de tenerlas?

—Creemos en las certificaciones, principalmente por dos razones. La primera, porque nos comprometemos internamente a capacitarnos, desarrollar procesos y estandarizar buenos resultados con normas internacionales. Eso nos lleva a ser un Colegio con nivel mundial. La segunda, es por vivir lo que predicamos a nuestros alumnos, habernos certificado indica, con seguridad, que nosotros los adultos guías estamos buscando la mejora sin cesar.

—Y en cuanto a las certificaciones propiamente dichas, que por cierto ya son varias, ¿cual sería su cronología?

—En 2004 nos certificamos ISO 9001:2000, certificación mundial de la calidad. Fuimos el primer colegio en Centroamérica y de los primeros cinco en América Latina. Nos enorgullece haberlo hecho proactivamente. Y lo hicimos para crecer, prepararnos, retornos hacia la calidad. En 2005 nos certificamos como *Microsoft Certified Exam Provider*. Esto permite que el Colegio pase los exámenes certificados de *Microsoft* a los alumnos. Todos nuestros alumnos, y por supuesto profesores de las materias, se certifican en *Microsoft Word*, *Microsoft Excel* y *Power Point*. Esta certificación no sólo sirve a los estudiantes para su hoja de vida sino les permite utilizar *Software* de manera más efectiva. En 2012 conseguimos el *Adobe Certified Exam Provider*, para certificar a los alumnos en programas de *Adobe*. En el 2015, nuestra

sede en Álamos fue nominada para el *Greenest School on Earth*, por *The Center for Green Schools*. Esta dominación denota compromiso con un mundo más verde. Trabajamos con iluminación *LED*, con computadoras de bajo consumo energético (27 watts), plantas de tratamiento de agua, reciclaje, sensores de movimiento y reutilización de agua para inodoros. En 2017 iniciamos el proceso de tres años para la certificación como Colegio Faro. Esto se basa en un libro que escribió el Doctor Stephen Covey en los años 80: «*Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas*». El libro es el resultado de un estudio masivo que se hizo con las personas de mayor éxito y felicidad, y llegó a concluir en siete hábitos de práctica común. Cerca del año 2000 el programa inicia en los colegios, para enseñar estos siete hábitos a niños y jóvenes. Y hace pocos años se abrió la posibilidad de certificarnos en Guatemala. Esta certificación es totalmente congruente con lo que por muchos años ha formado nuestra esencia, nuestra excelencia humana y de liderazgo.

—¿Por qué motivo tienen en el Colegio diferentes bachilleratos?

—Hace 30 años (no 300), cuando nos enfermábamos íbamos al médico general. Y él sabía todo lo que en aquel momento se sabía. Hoy en día son pocas las personas que van al médico general, porque la alta especialización ha permitido crear expertos en cada parte del cuerpo, lo que a todos nos da más confianza cuando se trata de nuestra salud. Lo mismo sucede con el colegio. Antes todos salían iguales, y empezaban su especialización en la Universidad. Pero nosotros creemos en la pre-especialización. Desde Bachillerato el joven puede escoger una carrera que se alinee con sus planes profesionales, sus gustos y fortalezas. Actualmente tenemos cuatro bachilleratos claramente alineados y que abarcan la mayoría de carreras universitarias a seguir posteriormente.

—¿Qué significado tiene, para usted, haber forjado y dirigir ahora un colegio que es sumamente exitoso?

—El primer sentimiento en que puedo pensar es orgullo por el equipo de alto rendimiento que tenemos. Somos un equipo comprometido, capacitado y apasionado por la educación. El segundo sentimiento es compromiso: estamos viviendo épocas complicadas en las que formar, guiar, educar y enseñar es más difícil. Tenemos padres confundidos, niños desmotivados, restricciones legales, regulaciones abundantes, exceso de información y ausencia de destino. En



medio de ello seguimos creyendo que la educación es una noble y apasionante profesión, y es parte de nuestro ADN de equipo enfrentar estos problemas como retos por resolver, como obstáculos para mejorar, Nuestro fin en mente sigue siendo claro: estamos comprometidos con mejorar nuestro país liderando la educación.

—¿Con qué conceptos definiría la realidad del Colegio Montano en este momento?

—Resiliencia... A lo largo de nuestra historia hemos caído, pero nos hemos levantado y resuelto grandes problemas. Evolución... Pues siempre tenemos varios proyectos nuevos para implementar y adelantarnos a lo que necesitan nuestros estudiantes. Formación integral... Pues damos la misma importancia a todas las áreas del ser humano. Las personas necesitamos balance, ser excelentes en lo humano, académico y físico.

## «...Somos un equipo comprometido, capacitado y apasionado por la educación...».

futuro de Colegio Montano?

—Yo veo a Colegio Montano como el que tendrá -más alumnos de Guatemala, con un sistema que nos permita dejar un legado en la vida de todas las personas que pasen por nuestra institución y trascender de nosotros para generar cambios importantes en el país.

—¿Cuáles son los objetivos que usted considera pendientes?

—Estamos buscando, incansablemente, cómo lograr que nuestros jóvenes sean personas felices y efectivas. Sabemos que tener hábitos es esencial para ello. Pero se requiere de tres componentes: conocimiento, capacidad y voluntad. Los primeros dos elementos son brindados con creces dentro de nuestros programas. Pero el tercer elemento es un obstáculo que nos reta a diario: la actitud dependiente e inmadura de algunos alumnos y padres requiere de esfuerzos extra muchas veces. Pero de a una persona por vez, sabemos que nos acercamos a la meta.

—¿Cómo avizora, en estos momentos, el

# Metodología de Primer Nivel



## \* Edy Flores

En la metodología del Colegio Montano deseamos que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para mejorar o, en tal caso, para mantener las condiciones de vida. Y para ello se requiere que la educación sea de calidad. El educador, tanto como el educando son claves, pero la Metodología Montano coloca al alumno como el actor principal del aprendizaje y al maestro como el facilitador que apoya los procesos de adquisición. Es un gran reto ser un acompañante motivador, creador de ambientes de confianza en donde el alumno se sienta parte integral de su formación. Sabiendo que los alumnos aprenden de diferentes maneras, la metodología viene a ser una herramienta clave para la diversidad de aprendizajes, pues es una metodología basada en el constructivismo.

## Metodología en el aula

El maestro prepara la cátedra con guías de trabajo para diferentes momentos que se presentarán durante el desarrollo de la clase, monitoreando el trabajo de los estudiantes, apoyándolos en sus dudas y para ello hace uso de un «periodo doble», siendo flexible en cuanto a los tiempos, el orden de los momentos y la ubicación de los alumnos, dentro o fuera del salón de clases.



## Primer momento

Está la Introducción Motivante, que en realidad inicia en casa, pues el profesor asigna el material —lecturas, videos, presentaciones, sitios en internet, etcétera— y el alumno lo trabaja en su casa, tratando de recordar, entender y hasta aplicar. Claro está que el alumno pregunta en clase todas sus dudas, pero haciendo esto todos los días, continuamente está aprendiendo a investigar, aprendiendo a aprender y aprendiendo a tener pensamiento crítico. Al inicio del periodo se abre un diálogo de tipo socrático, debatiendo el tema y atrayendo el interés del alumno hacia los temas a tratar. El maestro tiene que tomar en cuenta el contexto y presentar algo que despierte al alumno para aprender. El fin en mente será activar pre-saberes, con el objeto de lograr una conexión de la nueva información con los esquemas ya existentes.

## Segundo momento

Éste será el reto de potenciar al máximo el aprendizaje del alumno, a quien se empodera con instrumentos que le permitan la autoevaluación y además tomar conciencia de sus debilidades y fortalezas. El estudiante trabaja usando la lectura comprensiva, interpretan-

do textos, haciendo anotaciones, siguiendo instrucciones —por supuesto—, y siempre con el apoyo medido del maestro para no interrumpir la construcción del conocimiento. Pero el catedrático toma en cuenta tres niveles de dificultad para las situaciones problemáticas, de tal forma que todos puedan enfrentar cuando menos una. Esto permitirá al estudiante retarse a realizar actividades en las que usará sus conocimientos, identificará soluciones de ejercicios y analizará situaciones que se le presenten. Y también tomará notas de los aspectos que más le llamaron la atención, dudas que surgieron para que se les dé solución, siendo éste el momento para desarrollar competencias de pensamiento lógico, análisis, síntesis y resolución de problemas.

## Tercer momento

El estudiante aprende a trabajar cooperativamente con sus compañeros de aula con un Trabajo en Equipo en que buscará una meta en común que permita alcanzar los objetivos propuestos por el docente. Aprenden a interdependen positivamente para conseguir resultados, socializando las dificultades en las que se encontraron cuando les tocó trabajar individualmente. Todos los miembros del equipo (dos o hasta cinco alumnos que son asignados estratégicamente por el maestro) aportan y cooperan para hallar soluciones a las diferentes situaciones que se les presenten.

## Cuarto momento

En la Plenaria es donde se evidencia el trabajo realizado, y todos los alumnos deben estar preparados para responder, no sólo los resultados obtenidos, sino también los procedimientos que realizaron para alcanzarlos. Además, van aprendiendo a exponer en público, a responder con argumentos, a recibir críticas constructivas y aprenden a discutir con propiedad. Pero es el maestro quien finalmente completa las ideas, hace andamiajes, aclara dudas, plantea nuevas preguntas, concreta los aprendizajes y vuelve a asignar trabajos para el siguiente periodo. Se le preguntará si el método está dando resultados, y debo contestar que definitivamente, así es. Principalmente cuando termina el proceso, con la graduación de los alumnos de Quinto Bachillerato, caemos en cuenta que han desarrollado competencias y valores que les confieren el privilegio de acceder con facilidad a estudios superiores, y que, ante todo podemos ver en ellos y sus familias personas felices y con mucha probabilidad de contribuir con un cambio positivo para Guatemala.

Conocido como «Teacher Edy», el Director Académico de Primaria y Secundaria de Colegio Montano Cortijo. Flores, es un exalumno del Colegio que se inició como profesor de Computación, para después ocupar el puesto de Facilitador de Calidad y en la actualidad tener su cargo la Dirección Académica.

MUNDITROFEOS  
RECONOCIMIENTOS



SIEMPRE SE  
GRUPO PREMIA PUEDE  
SER MEJOR  
TIGER  
WOODS

☎ 2424 - 1000 📞 4768 - 8765 / 4236 - 8118

24 calle 1 - 05 zona 3, Ciudad de Guatemala

www.grupopremia.com @munditrofeos

PREMIA  
RECONOCIMIENTOS

TROFEX  
TROFEOS Y MAS

PREMIA  
EXPRESS

ProTextil

# Historia del Colegio Montano

Tras 36 años de intensa labor, tanto educativa como empresarial y administrativa, el Colegio Montano se ha convertido en uno de los más modernos e innovadores de América Latina. Sustentado desde un principio en el propósito de brindar educación de excelencia, y preparar a sus egresados para los múltiples retos que conlleva vivir en un mundo de economía globalizada y de sociedades sometidas al alto impacto de tecnologías que cambian sin descanso, este Colegio líder no deja de crecer ni de transformarse en todo momento, para estar siempre en la vanguardia educativa.



**1983.** El Doctor Roberto Montano, educador guatemalteco —precursor de la enseñanza con excelencia humana, académica y física—, implementa en Guatemala el primer Bachillerato en Computación, el cual se distinguió por dar una computadora para cada uno de sus estudiantes y poner el énfasis en la formación científica y tecnológica de los jóvenes alumnos.

**1998.** El cúmulo de experiencias adquiridas motivó al Doctor Montano para crear un colegio que, además de mantener la calidad educativa, ofreciera un ambiente ecológico que permitiera al estudiante desarrollar conciencia de cuidado hacia el medio ambiente. Para tales efectos adquirió una propiedad de tres manzanas de bosque y jardines en el área de Mixco. En ese momento nace el colegio SM Cortijo. En el año 2001 se integraría el Ingeniero Eduardo Montano en la Dirección.

**2001.** Se integra el Ingeniero

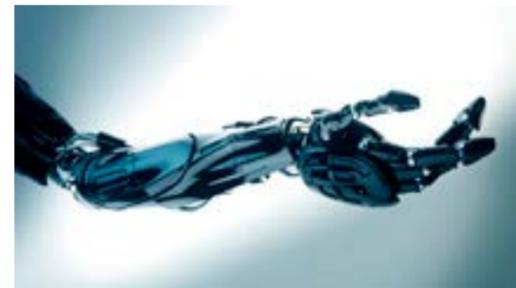
Eduardo Montano, asumiendo la Dirección del Colegio.

**2003.** El Colegio Montano se consolidaba como uno de los principales institutos educativos en el sector, ofreciendo educación en todos los niveles desde la Preprimaria. Y también Pre-especialización: Bachillerato en Ciencias y Letras, Bachillerato en Mercadotecnia, Bachillerato en Computación.

**2004.** Montano SM Cortijo se convierte en el primer colegio, a nivel centroamericano, que obtiene la prestigiosa certificación ISO 9001:2000. Esta certificación ratifica el compromiso de calidad educativa asumido por la institución.

**2005.** Dentro del Pensum de estudios se integra el Programa de Robótica, que apunta hacia el desarrollo del pensamiento lógico estructurado y la resolución de problemas complejos, usando como medio la programación, robots educativos. Con la implementación del programa de robótica

se amplían, de manera considerable, las posibilidades profesionales de los estudiantes. Ese mismo año, Montano SM Cortijo se convierte en centro autorizado de certificación internacional de Microsoft, y se agrega al Pensum escolar la certificación de *MS Office*, utilizando materiales oficiales de Microsoft, instructores certificados en *MOS (Microsoft Office Specialist)* y certificaciones



con validez internacional.

**2006.** Se implementa la metodología constructivista que le permite al estudiante desarrollar estrategias de auto-aprendizaje que resultan necesarias y esenciales para sobresalir en su futura vida profesional.

**2008.** Se inicia el proyecto Aula.Net, un portal desarrollado por el Colegio con todo el material académico en la nube, a disposición de todos los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, tanto dentro como fuera del campus. Como complemento al portal Aula.Net, se incorpora la tecnología en el aula (proyectors, equipo de cómputo y multimedia).

**2010.** Construcción de instalaciones especializadas para natación con la piscina más grande y completa de cualquier colegio en Centroamérica. La piscina es semi-olímpica de 10 carriles, techada y climatizada, y también es una piscina adecuada para bebés y niveles principiantes.



**2012.** Se actualiza la imagen del Colegio al incorporar un nuevo logotipo y en la búsqueda de ofrecer una marca renovada, que sea cálida y moderna, al tiempo que transmita un espíritu de mejora continua. Ese mismo año el Colegio agregó el programa de certificación internacional *Adobe Certified Associate*, así como el entrenamiento con materiales oficiales de Adobe, con lo cual se apoyaba la especialización de los programas de diseño digital y diseño visual.

**2013.** Se registró un cambio de nombre, y se pasó de ser SM Cortijo a la denominación actual: Colegio Montano Cortijo. Al mismo tiempo, se implementó el plan Cero Libros Físicos en la Secundaria, logrando que, por primera vez, las editoriales liberaran sus contenidos digitales a un colegio. De acuerdo con ello, los alumnos de la Secundaria utilizan tabletas digitales para ver todos sus libros. Con esto, además de demostrar vanguardismo, el Colegio aportó al medio ambiente, evitando que se cortaran cerca de 500 árboles para producir el papel necesario para los libros. Ese mismo año se implementó el sistema de planificación estratégica *Scaling Up de Verne Harnish*, creando una forma más eficiente y alineada de trabajar, así como una visión de mediano y largo plazo claro para todos.

**2014.** Se inaugura un nuevo Campus al iniciar sus operaciones el Colegio Montano Portal Los Álamos, en la Zona 17, un emprendimiento que, por haber generado una gran expectativa, comenzó con verdadero éxito.

**2015.** En ese año, el Colegio Montano Portal Los Álamos fue felicitado y reconocido como uno de los colegios más verdes del mundo.



**2016.** En Colegio Montano Portal Los Álamos se inauguraron la Preprimaria y 1/3 Primaria, con lo cual se completaron todos los niveles.

**2017.** Se comienza con el proceso de certificación *Lider en Mi* para ser un Colegio Faro. Y esto se alinea con el compromiso para formar los líderes del futuro, reforzando hábitos y herramientas de liderazgo.

**2018.** Se implementa el *Software* de Inteligencia de Negocios (BI) *Tableau*, logrando graficar todos los kpi's, históricos y presentes del Colegio para tomar decisiones basadas en la información y las tendencias de vanguardia.

**2019.** Se implementó una plataforma educativa interactiva (*PIME*), que es la primera de inteligencia artificial que se utiliza para la educación en Centroamérica.

Al mismo tiempo, se sustituyó el libro de texto por una gran variedad de recursos digitales, para facilitar aún más el aprendizaje, y se integró una evaluación en línea por competencias. Se agrega a lo anterior que el Colegio decidió construir una tableta específica para las necesidades de *PIME*, pudiendo decidir especificaciones de *Hardware* y *Software*. Con todo lo anteriormente expresado, el Colegio Montano se convirtió en el primero que puede contar con tabletas de marca propia.





# IMPRESCINDIBLE CAPITAL HUMANO

El Colegio Montano es manejado por un Consejo de Administración conformado por exlentes profesionales de la Educación.

Mencionados por su orden en la foto, de izquierda a derecha:

- Ingeniero Edy Flores - Director Académico Campus Cortijo.
- Licenciada Verónica Ruiz - Directora de Orientación Campus Cortijo.
- Licenciado Paul Storck - Asesor Legal y Director de Campus Portal Los Álamos.
- Doctor Roberto Montano Midence - Presidente del Consejo de Administración.
- Ingeniero Eduardo Montano Pellegrini - Director General Colegio Montano.
- Licenciada Claudia Rodas - Directora Administrativa de Campus Cortijo.
- Licenciada Gabriela Hernández - Directora Preprimaria de Campus Cortijo.
- Licenciada Andrea Gómez - Directora Preprimaria / Primaria Menor, Portal Los Álamos.
- Doctora Magdalena Nájera - Directora Académica de Campus Portal Los Álamos.



# Aseguradora transforma el Mercado Regional



La innovación ha sido clave para que la corredora de seguros SOMIT lidere la implementación de nuevos estándares en la administración y asesoramiento de riesgos, en Guatemala y a nivel regional.



## En busca de La Excelencia

En la actualidad, SOMIT opera con un firme compromiso para la mejora continua y la excelencia como líder en la administración de seguros en Centroamérica, donde se distingue por una cultura orientada a resultados, que le ha ganado la confianza de sus clientes. «...Somos la primera empresa en toda la región en certificarse ISO 9001:2015 en todos sus procesos, certificado que ha sido renovado continuamente desde el año 2012, fecha en que fuimos honrados de contar con dicha certificación», afirma Virginia Cupersmith, VP de Estrategia. Es por eso que el plan estratégico de la empresa se enfoca en brindar un servicio profesional de excelencia, con colaboradores comprometidos y expertos en el negocio, que atienden las necesidades de sus clientes a través de un acompañamiento continuo y una asesoría completa en cada parte del proceso, desde la adquisición de la póliza hasta la resolución de reclamos.

## Una expansión regional

«...SOMIT cuenta con oficinas propias en Guatemala, El Salvador y Costa Rica, así como corresponsales en Honduras, Nicaragua y Panamá, buscando oportunidades para seguir creciendo a través de oficinas en otros países», señala el Vicepresidente Mauricio Bonatti. Gracias a su continuo crecimiento en la región, SOMIT genera empleos para profesionales de alto nivel en la industria de los seguros, con más de 200 colaboradores en Centroamérica, totalmente comprometidos en lograr los mejores resultados para sus clientes. Es así como, desde sus inicios, SOMIT se ha caracterizado por mantener una fuerte noción de interacción y confianza con las personas y las empresas a las que atiende, innovando de forma continua para lograr la excelencia. «...-Esta empresa ha marcado la diferencia en la industria, al conocer en profundidad las necesidades de sus clientes, para diseñar de forma personalizada programas de coberturas apropiadas y resolver reclamos de manera eficiente», explica Rafael Solares, VP de Negociación Daños.

## Lo importante es La Visión

Desde su fundación en 1990, SOMIT ha sido una corredora de seguros con visión innovadora y regional. El nombre de la empresa surgió de Istmo, ya que a través de ella se buscaba marcar la cima de un trabajo bien hecho. Durante sus 29 años de trayectoria, SOMIT se ha convertido en una corredora experta en analizar cada caso de manera personalizada, para recomendar la solución que se ajuste a las necesidades específicas de cada cliente.

Los 50 años de experiencia y trayectoria de su fundador, Moisés Cupersmith, junto con una nueva generación que apuesta por el crecimiento y la innovación, han permitido que SOMIT opere como experto en analizar riesgos y diseñar programas para cuidar el patrimonio, la salud y la vida de las personas, liderando en varios países de Centroamérica la implementación de nuevos estándares en la industria, con servicio personalizado.

## Conceptos innovadores

Se puede decir que su fundador fue parte de la creación del concepto de corretaje de seguros en Guatemala, por lo que ahora son sus hijos quienes mantienen ese legado. «...La experiencia le enseñó a mi padre que los seguros son más que ventas. Lo que más necesitan las empresas y las personas es un asesor que pueda indicarles cuál es el mejor seguro para cada cosa y, en caso necesiten utilizarlo, que les acompañe en el proceso del reclamo», enfatiza Pedro Cupersmith, hijo de Moisés Cupersmith y actual CEO de la empresa.

En la competitiva industria de los seguros, las personas y empresas buscan expertos que puedan ayudarles a identificar la mejor solución para protegerse, de acuerdo con sus necesidades personales. «...Sabemos lo importante y esencial de contar con un mapeo de riesgos hecho a la medida», dice Derik Suárez, VP Técnico. Por eso, dentro de los servicios que SOMIT ofrece a sus clientes en la Región destacan: asesoría profesional para la adquisición de seguros; consultoría en recursos humanos; administración de pólizas; inspecciones, análisis y mapeo de riesgos; estructuración y diseño de programas de seguros; y capacitaciones en administración de seguros a los colaboradores de las empresas



# Éxito que excede Seis Décadas



Son 62 años a la vanguardia de productos escolares y de oficina para satisfacer las necesidades de sus clientes. El éxito de Librería Progreso se debe a la variedad de productos y precios competitivos que cumplen con un eslogan: «...De todo para la escuela al mejor precio». Sus clientes son escolares, universitarios, diseñadores, artistas y empresas que encuentran amplia gama de artículos especializados. El valor primordial es brindar al consumidor atención profesional y personalizada en los sectores de librería y papelería. Librería Progreso nació en 1957, para brindar una nueva opción en el mercado de útiles escolares. En los primeros años se vendía imaginaria religiosa, por lo cual se le conocía como la «Librería de las Imágenes». Con el tiempo se agregaron mercancías para complacer los requerimientos del mercado. Después, se abrieron sucursales: en el Centro de la capital, en las zonas 6, 9 y 10, en Avenida Petapa, Carretera a El Salvador, Calzada Roosevelt, Ciudad San Cristóbal, Centra Sur, Centra Norte y Cayalá. Y el crecimiento no se detuvo: en 2016 se inauguraron dos establecimientos más: Convenia Plaza (Zona 10), y Paseo Naranja, en Mixco. En 2018 fue la segunda tienda en Zona 16, décimo séptima de la cadena.



## MEJORES PRODUCTOS

El punto fuerte de esta empresa es: encontrar todo en el mismo lugar y con las mejores ofertas. Se distribuyen volúmenes altos de papeles de óptima calidad, así como suministros de oficina y librería. Como una entre diferentes alternativas, también se ofrece amplio surtido en manualidades para instituciones educativas, que es paralelo al trabajo que de los maestros, un refuerzo al material impreso. Se trabajan marcas de prestigio desde el mismo inicio, como *Pelikán*, *Faber-Castell*, *Staedtler*, o *Pilot*, porque ellas velan por la calidad de sus productos. Además, se cuenta con producción propia. Desde hace muchos años se fabrican cuadernos de espiral, engrapados, surtido de libretas y archivadores.

## Innovaciones incesantes

Debido a las dificultades del tráfico, se buscó establecer la librería en las principales zonas del país, para mayor comodidad del cliente. Esta intención de acercarse al cliente generó cambios, y entre ellos surgió la primera Progreso Exprés en Plaza Convenia (Zona 10). Las innovaciones tocan la puerta, por lo cual Librería y Papelería Progreso permanece siempre atenta a requerimientos de los maestros en cuanto a productos nuevos, entre los que figuran materiales más amigables al niño, fabricados sin toxicidad.

## EL VALOR DE LA MARCA

Como empresa familiar, Progreso representa un valor inestimable. Se atesora el nombre como la librería líder en el mercado guatemalteco. En el *Top of Mind*, un alto porcentaje de usuarios se identifica con la marca. Generaciones que continúan con la adquisición de los útiles escolares. A lo largo de los años la empresa recibió múltiples premios de sus

proveedores, como distribuidora estrella. Debido a la amplia aceptación de los clientes, acuden a Progreso desarrolladores de proyectos, quienes invitan a abrir nuevos locales. Para la Corporación, eso representa una gran satisfacción.

## Relación con la comunidad

Todos los años, Librería Progreso realiza donaciones de materiales a institutos y escuelas públicas de la Capital y departamentos. Se asignan recursos específicos para esa actividad. Se apoya también la compra de ciertos productos que cumplen con un programa que cuida por preservar el Medio Ambiente. Esas marcas son prioritarias en la venta al público, porque se sabe de su labor para proteger el planeta de los efectos letales de la contaminación.



# Comprensión 360: Eje del aprendizaje

Emilio Torres González



Los hábitos de ocio y consumo han cambiado el paradigma social. La tecnología ha cambiado casi todos los escenarios y el ser humano se enfrenta a uno de los siglos más inciertos y emocionantes que se han conocido. La tecnología, a través del sexto continente: el Internet, es la responsable del acceso inmediato a la información y a la multiplicación de las opciones de consulta, lectura e investigación. Actualmente, recurrimos al Internet por lo menos cien veces al día para consultar un mapa, consultar una noticia, leer un artículo o comunicarnos con alguien. Por eso decimos que nos encontramos sumergidos en la apasionante Era de la Información. Sin embargo, existe un problema en este nuevo escenario: como el nuevo continente se encuentra en constante crecimiento y contiene mucha información distribuida en múltiples formatos, es un espacio desordenado en el que muchas veces buscamos, pero pocas encontramos.



educación, alguien tendrá que liderar el uso positivo de la tecnología. Los colegios ya no pueden enseñar a nadar sin antes haberse lanzado a una piscina. Por tanto, y con carácter primordial, debemos dotar a los pequeños con excelentes herramientas de búsqueda y filtrado de información digital. Sólo entonces, al tener acceso a contenidos que comprenden y que les permiten, no sólo resolver o proponer alternativas, sino modificarlas o relacionarlas con el objetivo de su búsqueda, surgirá el desarrollo de otras habilidades que motivarán a los alumnos a satisfacer su curiosidad. ¿Tiene sentido seguir entendiendo la escuela como el único estamento que custodia el conocimiento? ¿Podemos seguir evaluando solamente la capacidad de almacenar información?

Las escuelas de hoy necesitan reinventarse. Para lograrlo, deben centrar su objetivo en la implementación de un proyecto de cambio integral que desarrolle competencias y entrene destrezas que definan el perfil de sus estudiantes: personas capaces de desenvolverse de forma competente en el mundo actual. Para ello, las escuelas deben sustituir las asignaturas como objetivos de enseñanza por las competencias o habilidades necesarias para aprovechar mejor la información. Autonomía, creatividad, espíritu crítico o emprendimiento son algunas de las destrezas que deben entrenarse, porque poseerlas implicará más oportunidades en el marco laboral, social y familiar.

El proyecto de cambio puede ser la respuesta a la pregunta: ¿Cómo quieres que sean los alumnos después de pasar por tu proyecto educativo? Para renovarse, las escuelas deben cambiar los lineamientos de su proyecto educativo y entender que el objetivo ya no es el contenido, la materia o el profesor. El alumno debe ser visto como un ente individual que interioriza las competencias fundamentales de esta nueva era a su propio ritmo. En la era de la información digital, la comprensión es la llave del aprendizaje. Y es aquí donde *Progentis* pretende situarse como referente del nuevo paradigma educativo.



La Comprensión 360 es un término que las escuelas deben incluir como parte fundamental del rediseño del sistema educativo. La comprensión es una habilidad que sitúa a las personas en el mundo que les rodea. Un alumno que comprende interpreta lo que lee, lo que escucha y lo que vive y, al comprender, puede argumentar, razonar, opinar y proponer soluciones a problemas no estructurados. Por lo anterior, es fundamental comprender el esfuerzo que hace el sistema educativo para incluir estos nuevos escenarios en la educación de sociedades que enfrentan entornos inciertos, pero llenos de oportunidades.

Las escuelas no pueden mirar hacia otro lado cuando escuchan la pregunta: ¿Cómo es posible desarrollar la competencia fundamental y la comprensión en un entorno tan complejo y desordenado?, porque la respuesta es la educación en las competencias digitales. En un momento en el que hay más tecnología que

EMILIO TORRES GONZÁLEZ es DIRECTOR PEDAGÓGICO DE PROGENTIS para Europa y América Latina. EXPERTO EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS e IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS INNOVADORES. COINVENTOR DE PATENTES SOBRE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO, REGISTRADAS EN USA (USPTO).

# Carta del Presidente



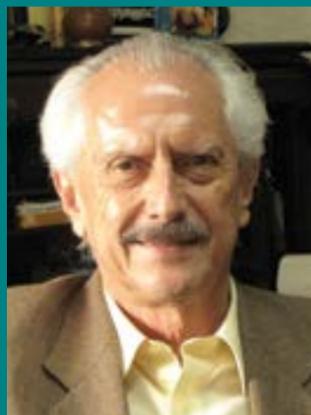
## Excelencia humana, académica y física

Mis estudios universitarios se iniciaron en Ingeniería Civil (Colegiado 703). Cuando terminé la carrera me di cuenta que a nivel mundial el enfoque de la matemática había evolucionado para ser más demostrativo y menos dogmático, por lo que asistí —a partir de febrero de 1966— a un curso de Matemática en Estudios Generales de la USAC y me fascinó... No sólo la matemática sino la docencia, en este caso la universitaria. En julio de aquel mismo año acepté un contrato de para dar clases de matemática en Estudios Generales de la USAC. Desde 1969 pasé a impartir clases de matemática en las carreras de Medicina, Odontología, Economía, Humanidades y EFPEM de la USAC, y en la Universidad del Valle de Guatemala. Ya en 1970 fui a estudiar a la Universidad De Texas, en Austin, una Maestría en Matemática y un Ph.D. en Educación de Matemática, y la vez trabajé dando cursos, en esa misma Universidad, de Estadística y Matemática.

Fue un tiempo maravilloso, lleno de retos que parecían inalcanzables pero que, poco a poco, se iban logrando. Cuando regresé a Guatemala impartí clases de Estadística e investigación Educativa en el programa de Maestría en Investigación y Evaluación Educativa de la Universidad del Valle. Este programa tenía una cobertura en varias naciones de Latinoamérica y la experiencia fue enriquecedora, pues pude aprender cómo estaba la educación en aquellos países, platicando con profesores universitarios que estaban como alumnos. Simultáneamente, daba clases de estadística en ESEADE y en pregrado de la Universidad Francisco Marroquín.

Así continué trabajando como docente, laborando muchas horas diarias y cada vez más entusiasmado. Durante aquel periodo fundé dos maestrías en la Universidad Marroquín: la primera en Ciencias Actuariales, y la segunda en Sistemas de Informática y Computación. Ello me obligaba a impartir clases de Análisis Numérico, Álgebra Lineal, Análisis Matemático, Estadística, Probabilidades, Teoría de Interés, en dichas maestrías. En el año de 1982 abrí varios diplomados en computación: para Empresarios, para Auditores y Contadores, para Ingenieros, para Abogados, para Secretarías, etcétera. En estos diplomados se impartieron clases de hojas electrónicas, procesadores de palabras, elaboración de presentaciones para conferencias, bases de datos y programación en Basic entre otras materias.

Fue en aquel momento, en 1984, cuando decidí abrir un colegio donde se impartiera desde la Preprimaria hasta en Bachillerato, para contribuir a llenar un vacío académico que, según mi observación, tenía la educación preuniversitaria, principalmente en el área de ciencias, matemática y computación. Le hablé al Doctor Eduardo Suger y fundamos el Colegio Suger Montano en Zona 10. Para 1990 ya teníamos colegios Suger Montano en las ciudades de Quetzaltenango, Mazatenango, Jutiapa, todos los cuales siguen funcionando hoy día con sus respectivos dueños. Ya en el año de 1998 abrí el Colegio Montano Cortijo, en Mixco, y en 2015 en Portal Los Alamos, con mi hijo el Ingeniero Eduardo Montano. Desde un principio la filosofía del Colegio se basó en la excelencia humana, académica y física, en ese orden. Hasta la fecha se continúa con la misma filosofía, aunque evolucionando continuamente en todo cuanto se vincule con la tecnología y en las competencias que requieren los alumnos, de acuerdo al desarrollo y necesidades de la Guatemala actual.



**Doctor Roberto Montano**  
Presidente



**Salón Roble celebra  
junto a Colegio Montano,  
el éxito alcanzado,  
formando líderes  
para el futuro.**

- Salón para eventos sociales y corporativos.
- Equipado con equipo de audio y aire acondicionado.
- Áreas para eventos infantiles.
- Parqueo.



2429-1630

eventos@zonaportales.com.gt

Zona Portales

zona.portales

COMUNICACIÓN

**SIN LÍMITES**

Con los servicios de impresión  
**DIGITAL • OFFSET**



**Corporación  
Litográfica**

4a Calle 23-80, Zona 14, Bodega No. 3,  
Ciudad de Guatemala. PBX (502) 2299-1000  
 [www.corporacionlitografica.com](http://www.corporacionlitografica.com)